



WAKE COUNTY
PUBLIC SCHOOL SYSTEM

Leer para Alcanzar

EL programa Leer para Alcanzar
es parte del Acta de las Escuelas
Públicas Excelentes
de Carolina del Norte
(Proyecto de ley NC 950)
que se convirtió en ley en julio del 2012

El objetivo de la Legislación

- Todos los estudiantes deben dominar la lectura al finalizar el tercer grado.
- Dar a los estudiantes múltiples oportunidades para demostrar el dominio de la lectura.
- Proporcionar apoyo adicional a los estudiantes de tercer y cuarto grado.



WAKE COUNTY
PUBLIC SCHOOL SYSTEM

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué medidas se están tomando para que su estudiante de tercer grado esté leyendo en o por encima del nivel de grado?
- ¿Cómo determina el Estado si su hijo está leyendo en o por encima del nivel de grado?
- ¿Qué ocurrirá si su hijo no está leyendo en o por encima del nivel de grado?
- ¿Cómo puede usted ayudar a su hijo con la lectura?

¿Qué medidas se están tomando para que su estudiante de tercer grado esté leyendo en o por encima del nivel de grado?

Estamos proporcionando instrucción sólida sobre la alfabetización



WAKE COUNTY
PUBLIC SCHOOL SYSTEM

¿Qué medidas se están tomando para que su estudiante de tercer grado esté leyendo en o por encima del nivel de grado?

Estamos proporcionando ayuda adicional a los estudiantes que lo necesitan.



¿Qué medidas se están tomando para que su estudiante de tercer grado esté leyendo en o por encima del nivel de grado?

Estamos **recopilando** información sobre el progreso de su hijo.



Dominio de la
instrucción
básica

El maestro de su hijo seguirá observando y monitoreando su progreso.



Resultados de
sus
evaluaciones
formales

Estas evaluaciones incluye Istation ISIP Early Reading, junto con el EOG.

What is Istation?



ISIP Early & Advanced Reading Subtests

- Measures the skills that are most **predictive** of future reading success
- Measures **progress of each area** in manner that is appropriate to the domain
- Provides a **comprehensive snapshot** of reading ability

Initial Grade Level Testing Domains	PreK	K	1st	2nd	3rd	4-8
Listening Comprehension	X	X				
Letter Knowledge (Phonics)	X	X	X			
Phonemic Awareness	X	X	X			
Alphabetic Decoding (Phonics)			X			
Vocabulary	X	X	X	X	X	X
Spelling			X	X	X	X
Comprehension			X	X	X	X
Fluency *			X	X	X	X

*Fluency measures end of grade level expectations.

¿Qué medidas se están tomando para que su estudiante de tercer grado esté leyendo en o por encima del nivel de grado?

Estamos **compartiendo** información sobre el progreso de su hijo.

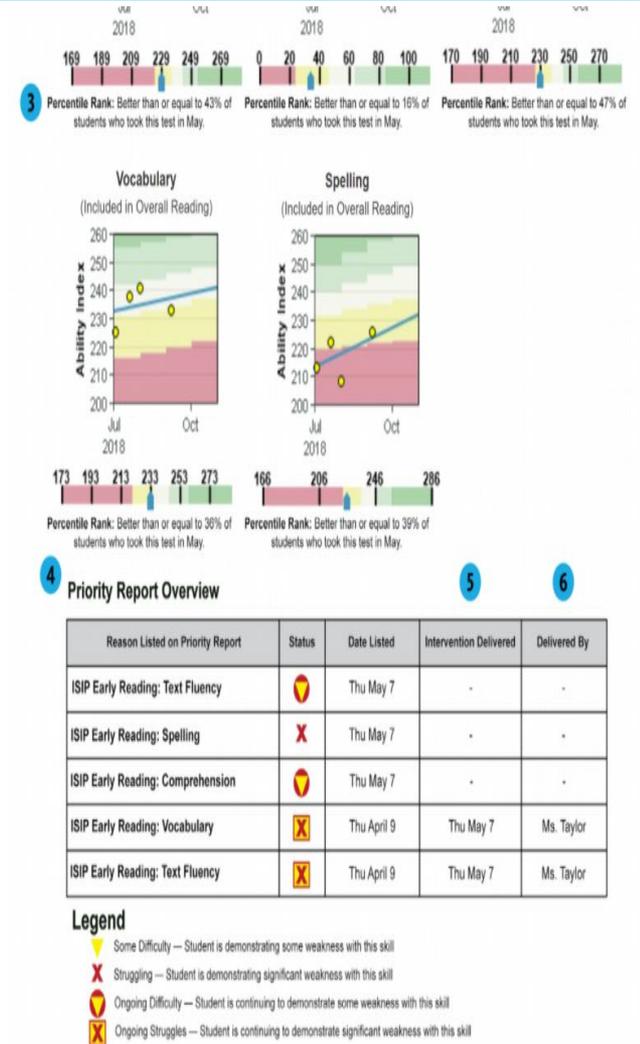
Dominio de la instrucción básica

Hablaremos de esto específicamente durante las conferencias, correos electrónicos, o los reportes enviados a la casa.

Resultados de sus evaluaciones formales

Usted recibirá los reportes oficiales, incluyendo la carta de “*Student Summary Handout*”.

Folleto de resumen del estudiante



La ley establece que si un 3er-grado NO esta leyendo al nivel de grado al finalizar el 3er grado, se le animará a asistir a un campamento gratuito de lectura patrocinado por el distrito, ofreciendo por lo menos 72 horas, para recibir el apoyo adicional en la lectura.

Se invita a los estudiantes a asistir al campamento de lectura de verano si no pasan el EOG de lectura o no califican para una *buena causa de exención*.

¿Cómo determina el Estado si su hijo está leyendo en o por encima del nivel de grado?

Los estudiantes deben cumplir con al menos una de las siguientes buenas causas de exenciones:

- demostrar el dominio en la prueba de **Leer para Alcanzar**
- si es un **estudiante con Inglés Limitado (LEP)** con menos de dos años en el programa de educación ESL
- tiene una discapacidad y cuyo Programa de Educación Individual (IEP) indica (i) el uso de la evaluación alternativa NCEXTEND 1, (ii) al menos un retraso de rendimiento educativo de dos años en la escuela, o (iii) recibió intervenciones intensas de lectura durante al menos dos años escolares
- ha (i) **recibido intervención de lectura** y (ii) **anteriormente ha repetido más de una vez** el kindergarten, primero, segundo o tercer grado
- demuestra el dominio apropiado de lectura para un estudiante de 3er grado en las **evaluaciones alternativas** aprobadas por la Junta Estatal de Educación

Si se ha determinado que su hijo está leyendo por debajo del nivel de grado, usted tiene dos opciones:

Asistir al Campamento

- Su hijo presentará el examen de nuevo al final del campamento y si es competente pasará al cuarto grado .
- Los niños que aún no están leyendo al nivel de grado tendrán una 'etiqueta de retención' y recibirán apoyo adicional en el 4to grado.
- La etiqueta de retención será eliminada si el niño demuestra competencia a mediados de año del 4º grado.

Rechazar el Campamento

- Su hijo tendrá la oportunidad de tomar una evaluación con una fecha y hora asignadas.
- Los estudiantes que no son competentes basados en la evaluaciones tendrán una 'etiqueta de retención' y recibirán apoyo adicional en el 4to grado.
- La etiqueta de retención será eliminada si el niño demuestra competencia a mediados de año del 4º grado.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo con su lectura?



¡Lean juntos durante al menos 20 minutos cada día!

- Comunicación entre Padres y Maestros
- Reading with ISIP: Lectura con actividades adaptativas ISIP (40 minutos / semana)
- Visite la biblioteca
- Manténgase involucrado